

# Réexamen du programme de l'Union en faveur de la consommation de fruits, de légumes et de lait dans les écoles

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires.

## Introduction

---

### À propos de cette consultation

La présente consultation vise à recueillir l'avis des parties prenantes et du public en général sur le fonctionnement du programme de l'UE en faveur de la consommation de fruits, de légumes et de lait à l'école (le [«programme de l'UE à destination des écoles»](#)), d'une part, et sur les options envisageables en vue du réexamen de ce programme, d'autre part.

### Raisons de la consultation

Le programme de l'UE à destination des écoles, applicable depuis 2017, soutient la distribution de fruits, de légumes, de lait et de produits laitiers aux écoliers, de la crèche à l'enseignement secondaire. Il comprend également des activités pédagogiques visant à accroître la consommation de ces produits et à promouvoir des habitudes alimentaires saines.

Si le programme répond déjà à l'objectif de la politique agricole commune (la «PAC») consistant à améliorer la réponse du secteur agricole de l'UE aux exigences de la société en matière d'alimentation et de santé, il est possible d'améliorer sa contribution à la production et à la consommation alimentaires durables, conformément aux objectifs de la nouvelle [PAC 2023-2027](#).

La Commission a lancé un réexamen du programme de l'UE à destination des écoles dans le cadre de la [stratégie «De la ferme à la table»](#) afin de créer un environnement alimentaire favorable qui facilite le choix en faveur d'une alimentation saine et durable.

Ce réexamen contribuera au [plan européen pour vaincre le cancer](#) visant à améliorer la promotion de la santé par l'accès à des régimes alimentaires sains et au [plan d'action en faveur du développement de la production biologique](#).

Il tiendra également compte de la recommandation du Conseil établissant la [garantie européenne pour l'enfance](#).

Ce réexamen tirera des enseignements de l'évaluation en cours, qui vise à déterminer dans quelle mesure le programme de l'UE à destination des écoles a été efficace et efficient quant à la réalisation de ses objectifs, cohérent avec d'autres politiques nationales et de l'UE en matière d'agriculture, de santé, d'éducation et d'environnement, pertinent au vu de l'évolution des modes et des tendances de

consommation, ainsi qu'à apprécier sa valeur ajoutée européenne. Il a également pour objectif de simplifier et de réduire la charge administrative.

### **La présente consultation apportera des informations utiles au réexamen du programme de l'UE à destination des écoles.**

Elle prend en considération les contributions au document intitulé [Feuille de route d'évaluation combinée /analyse d'impact initiale](#), recueillies entre le 29 juin et le 27 juillet 2021.

### **Groupes cibles**

Tout le monde est invité à apporter sa contribution, notamment:

- les écoliers et leurs parents ou tuteurs;
- les établissements scolaires (allant de l'éducation et l'accueil des jeunes enfants à l'enseignement secondaire) et leurs associations;
- les entreprises et leurs associations œuvrant à tous les stades de la chaîne d'approvisionnement alimentaire, notamment les petites et moyennes entreprises (les «PME»);
- les organisations non gouvernementales œuvrant dans les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation, de la santé, de la nutrition, de la protection des consommateurs, de l'environnement, de l'éducation et des droits de l'enfant;
- les autorités publiques chargées de l'agriculture, de l'alimentation, de la santé, de la nutrition, de la protection des consommateurs, de l'environnement, de l'éducation et des droits de l'enfant;
- les instituts de recherche, les universités et le monde académique.

La présente consultation comprend des questions générales destinées à toutes les personnes interrogées ainsi que des questions supplémentaires s'adressant à des groupes cibles spécifiques, notamment:

- les écoliers et/ou leurs parents/tuteurs;
- les établissements scolaires et leurs associations, ainsi que les organisations œuvrant dans les domaines de l'éducation à l'alimentation, à la nutrition et à la santé;
- les entreprises et leurs associations œuvrant dans le secteur de l'agriculture et de l'alimentation;
- les autorités publiques.

### **Comment participer?**

Ce questionnaire est disponible dans toutes les langues officielles de l'UE. Vous pouvez vous interrompre à tout moment, sauvegarder vos réponses et continuer plus tard. Une fois vos réponses envoyées, vous aurez la possibilité de télécharger une copie de votre questionnaire rempli.

Veillez noter que la présente consultation n'a pas pour objet d'obtenir des données relatives à des personnes identifiables. Par conséquent, si vous décrivez une expérience ou une situation particulière dans vos réponses, veuillez le faire d'une manière qui ne permette pas d'établir un lien avec la personne concernée, que ce soit vous-même ou un tiers.

En soumettant ou en envoyant votre contribution, vous acceptez qu'elle soit publiée sur le [portail Europa «Donnez votre avis»](#). Il importe donc de lire les paramètres de confidentialité pour la publication de la contribution joints à la présente consultation, afin d'en savoir plus sur la manière dont vos données à caractère personnel et votre contribution seront traitées.

## Informations vous concernant

---

\* Langue de votre contribution

- Allemand
- Anglais
- Bulgare
- Croate
- Danois
- Espagnol
- Estonien
- Finnois
- Français
- Grec
- Hongrois
- Irlandais
- Italien
- Letton
- Lituanien
- Maltais
- Néerlandais
- Polonais
- Portugais
- Roumain
- Slovaque
- Slovène
- Suédois
- Tchèque

\* J'apporte ma contribution en tant que:

- établissement universitaire/institut de recherche
- association d'entreprises
- société/organisation d'entreprises
- organisation de défense des consommateurs
- citoyen(ne) de l'Union
- organisation de protection de l'environnement

- ressortissant(e) d'un pays tiers
- organisation non gouvernementale (ONG)
- autorité publique
- organisation syndicale
- autre

\* Prénom

Pauline

\* Nom

di Nicolantonio

\* Courriel (ne sera pas publié)

ajasavoie@gmail.com

\* Nom de l'organisation

*255 caractère(s) maximum*

Association Justice Animaux Savoie

\* Taille de l'organisation

- Microentreprise (de 1 à 9 salariés)
- Petite entreprise (de 10 à 49 salariés)
- Moyenne entreprise (de 50 à 249 salariés)
- Grande entreprise (250 salariés ou plus)

Numéro d'inscription au registre de transparence

*255 caractère(s) maximum*

Vérifiez si votre organisation est inscrite au [registre de transparence](#). Il s'agit d'une base de données dans laquelle s'inscrivent de leur plein gré les organisations cherchant à influencer sur le processus décisionnel de l'Union.

\* Pays d'origine

Veillez indiquer votre pays d'origine ou celui de votre organisation.

- Afghanistan
- Estonie
- Kirghizstan
- République démocratique du Congo

- Afrique du Sud
- Albanie
- Algérie
- Allemagne
- Andorre
- Angola
- Anguilla
- Antarctique
- Antigua-et-Barbuda
- Arabie saoudite
- Argentine
- Arménie
- Aruba
- Australie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Bahamas
- Bahreïn
- Bangladesh
- Barbade
- Belgique
- Belize
- Eswatini
- État de la Cité du Vatican
- États-Unis
- Éthiopie
- Fidji
- Finlande
- France
- Gabon
- Gambie
- Géorgie
- Ghana
- Gibraltar
- Grèce
- Grenade
- Groenland
- Guadeloupe
- Guam
- Guatemala
- Guernesey
- Guinée
- Guinée-Bissau
- Guinée équatoriale
- Kiribati
- Kosovo
- Koweït
- Laos
- La Réunion
- Lesotho
- Lettonie
- Liban
- Liberia
- Libye
- Liechtenstein
- Lituanie
- Luxembourg
- Macao
- Macédoine du Nord
- Madagascar
- Malaisie
- Malawi
- Maldives
- Mali
- Malte
- Maroc
- République dominicaine
- Roumanie
- Royaume-Uni
- Russie
- Rwanda
- Sahara occidental
- Saint-Barthélemy
- Saint-Christophe-et-Niévès
- Sainte-Hélène, Ascension et Tristan da Cunha
- Sainte-Lucie
- Saint-Marin
- Saint-Martin
- Saint-Pierre-et-Miquelon
- Saint-Vincent-et-les-Grenadines
- Samoa
- Samoa américaines
- Sao Tomé-et-Principe
- Sénégal
- Serbie
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapour

- Bénin
- Bermudes
- Bhoutan
- Biélorussie
- Bolivie
- Bonaire, Saint-Eustache et Saba
- Bosnie-Herzégovine
- Botswana
- Brésil
- Brunei
- Bulgarie
  
- Burkina
- Burundi
  
- Cabo Verde
- Cambodge
- Cameroun
- Canada
  
- Chili
  
- Chine
  
- Chypre
  
- Clipperton
- Guyana
- Guyane
- Haïti
- Honduras
- Hong Kong
- Hongrie
- Île Bouvet
- Île Christmas
- Île de Man
- Île Norfolk
- Îles Åland
- Îles Caïmans
- Îles Cocos
- Îles Cook
- Îles Falkland
- Îles Féroé
- Îles Géorgie du Sud et Sandwich du Sud
- Îles Heard et McDonald
- Îles Mariannes du Nord
- Îles Marshall
- Îles mineures éloignées des États-Unis
- Martinique
- Maurice
- Mauritanie
- Mayotte
- Mexique
- Micronésie
- Moldavie
- Monaco
- Mongolie
- Monténégro
- Montserrat
- Mozambique
- Myanmar / Birmanie
- Namibie
- Nauru
- Népal
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Niue
- Norvège
- Sint-Maarten
- Slovaquie
- Slovénie
- Somalie
- Soudan
- Soudan du Sud
- Sri Lanka
- Suède
- Suisse
- Suriname
- Svalbard et Jan Mayen
- Syrie
- Tadjikistan
- Taïwan
- Tanzanie
- Tchad
- Tchéquie
- Terres australes et antarctiques françaises
- Territoire britannique de l'océan Indien
- Territoires palestiniens
- Thaïlande

- Colombie
- Comores
- Congo
- Corée du Nord
- Corée du Sud
- Costa Rica
- Côte d'Ivoire
- Croatie
- Cuba
- Curaçao
- Danemark
- Djibouti
- Dominique
- Égypte
- El Salvador
- Émirats arabes unis
- Équateur
- Érythrée
- Espagne
- Îles Pitcairn
- Îles Salomon
- Îles Turks-et-Caïcos
- Îles Vierges américaines
- Îles Vierges britanniques
- Inde
- Indonésie
- Iran
- Iraq
- Irlande
- Islande
- Israël
- Italie
- Jamaïque
- Japon
- Jersey
- Jordanie
- Kazakhstan
- Kenya
- Nouvelle-Calédonie
- Nouvelle-Zélande
- Oman
- Ouganda
- Ouzbékistan
- Pakistan
- Palaos
- Panama
- Papouasie - Nouvelle-Guinée
- Paraguay
- Pays-Bas
- Pérou
- Philippines
- Pologne
- Polynésie française
- Porto Rico
- Portugal
- Qatar
- République centrafricaine
- Timor-Oriental
- Togo
- Tokélaou
- Tonga
- Trinité-et-Tobago
- Tunisie
- Turkménistan
- Turquie
- Tuvalu
- Ukraine
- Uruguay
- Vanuatu
- Venezuela
- Viêt Nam
- Wallis-et-Futuna
- Yémen
- Zambie
- Zimbabwe

La Commission publiera toutes les contributions à la présente consultation publique. Vous pouvez choisir d'autoriser la publication de vos coordonnées ou de rester anonyme lors de la publication de votre contribution. **Dans un souci de transparence, le type de répondant [par exemple «association d'entreprises», «organisation de défense des consommateurs» ou «citoyen(ne) de l'Union»], le pays d'origine, le nom et la taille de l'organisation, ainsi que son numéro d'inscription au registre de transparence, sont toujours publiés. Votre adresse électronique ne sera jamais publiée.** Veuillez choisir l'option en matière de protection de la vie privée qui vous convient le mieux. Options en matière de protection de la vie privée par défaut en fonction du type de répondant sélectionné

### \* Paramètres de confidentialité pour la publication de la contribution

La Commission publiera les réponses reçues à la présente consultation publique. Vous pouvez choisir de consentir à la publication de vos coordonnées ou de rester anonyme.

**Mode anonyme**

Publication des informations relatives à l'organisation uniquement: le type de répondant choisi pour répondre à la présente consultation, le nom de l'organisation au nom de laquelle vous répondez ainsi que son numéro d'inscription au registre de transparence, sa taille, son pays d'origine et votre contribution seront publiés tels quels. Votre nom ne sera pas publié. Veuillez ne pas inclure de données à caractère personnel dans la contribution proprement dite si vous souhaitez rester anonyme.

**Mode public**

Publication des informations relatives à l'organisation et au répondant: le type de répondant choisi pour répondre à la présente consultation, le nom de l'organisation au nom de laquelle vous répondez ainsi que son numéro d'inscription au registre de transparence, sa taille, son pays d'origine et votre contribution seront publiés. Votre nom sera également publié.

J'accepte les [dispositions relatives à la protection des données à caractère personnel](#)

## Votre profil

---

\* Si vous répondez au nom d'une organisation, de quel type d'organisation s'agit-il?

- Établissement scolaire (crèche, enseignement préscolaire, primaire ou secondaire)
- Entreprise ou organisation/association d'entreprises dans le secteur de l'agriculture et de l'alimentation
- ONG dans le domaine de la santé et/ou de la nutrition
- ONG de protection de l'environnement
- ONG de défense du bien-être des animaux
- Autre (préciser)

## Connaissance du programme de l'UE à destination des écoles

---

Avez-vous déjà entendu parler du programme de l'Union en faveur de la consommation de fruits, de légumes et de lait dans les écoles?

- Oui, et j'en connais les détails

- Oui, mais je n'en connais pas les détails
- Non, je n'en ai jamais entendu parler

## Questions relatives à l'évaluation du programme

---

Selon vous, dans quelle mesure le programme actuel de l'UE à destination des écoles a-t-il contribué aux objectifs suivants:

	Pleinement	Dans une large mesure	Dans une certaine mesure	Pas du tout	Je ne sais pas
Augmenter la consommation de fruits et de légumes par les enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Augmenter la consommation de lait et de produits laitiers par les enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Améliorer les connaissances des enfants en matière d'alimentation saine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réduire la consommation par les enfants de denrées alimentaires mauvaises pour la santé (riches en graisses, en graisses saturées, en sel et en sucres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Augmenter la consommation de produits biologiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garantir que l'argent des contribuables est utilisé à bon escient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Selon vous, dans quelle mesure les objectifs suivants sont-ils importants au regard du programme de l'UE à destination des écoles?

	Très important	Assez important	Peu important	Pas du tout importante	Je ne sais pas
Contribuer à une alimentation saine pour les enfants	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encourager la consommation de fruits et de légumes par les écoliers	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encourager la consommation de lait et de produits laitiers par les écoliers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribuer à promouvoir une production et une consommation alimentaires durables	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encourager la consommation de produits biologiques par les écoliers	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Selon vous, le programme de l'UE à destination des écoles devrait-il poursuivre d'autres objectifs?

développer la végétalisation des assiettes (menus végé, introduction de lait et desserts lacté végé, "simili"...)

Selon vous, existe-t-il un quelconque avantage à mettre en place un programme à destination des écoles à l'échelle de l'UE plutôt qu'au niveau national/régional/local?

- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Pas d'accord
- Pas du tout d'accord
- Je ne sais pas

### Questions relatives au réexamen du programme

---

Selon vous, quelle importance revêtent les facteurs suivants quant aux habitudes alimentaires des enfants?

	Très important	Assez important	Peu important	Pas du tout importante	Je ne sais pas
Les habitudes alimentaires à la maison	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les cantines scolaires/les passations de marchés publics concernant les aliments destinés aux écoles/l'offre des distributeurs automatiques	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La publicité/le parrainage	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les médias sociaux	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les programmes d'enseignement scolaire et public	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La connaissance de l'origine des aliments par les enfants	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les connaissances des enfants en matière d'alimentation saine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les connaissances des parents en matière d'alimentation saine	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La participation des enfants en cuisine	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les habitudes alimentaires des enseignants, des amis et de la famille	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (préciser):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Actuellement, le programme de l'UE à destination des écoles finance la distribution de fruits, de légumes, de lait et de certains produits laitiers aux écoliers, de la crèche à l'enseignement secondaire, généralement en dehors des repas scolaires. Selon vous, parmi les produits suivants, lesquels devraient être distribués dans le cadre du programme de l'UE à destination des écoles, au vu de la nécessité pour les enfants de recevoir une alimentation saine? (*plusieurs réponses possibles*)

- Fruits et légumes frais
- Fruits et légumes transformés tels que jus de fruits et soupes de légumes
- Lait nature
- Yaourt nature, lait caillé et autres produits laitiers fermentés ou acidifiés (à l'exclusion des fromages)
- Fromage
- Boissons végétales à base d'avoine, d'amande ou de soja, par exemple
- Fruits à coque
- Céréales complètes (pain complet, muesli, barres de céréales complètes...)
- Autre (préciser)
- Je ne sais pas

Remarques:

privilégier les boissons végétales est une super opportunité de faire découvrir des alternatives saines et éthiques aux enfants

Dans le cadre du programme actuel de l'UE à destination des écoles, les sucres ajoutés, le sel ajouté, les graisses ajoutées, les édulcorants ajoutés et les exhausteurs de goût artificiels ajoutés ne sont généralement pas autorisés. Toutefois, les autorités compétentes en matière de santé et de nutrition des pays de l'UE peuvent autoriser, à titre exceptionnel, des quantités limitées de sel ajouté, de graisses ajoutées et - pour les produits laitiers - de sucres ajoutés. Selon vous, quelle approche le programme de l'UE à destination des écoles devrait-il suivre en

ce qui concerne les sucres ajoutés, le sel ajouté et les graisses ajoutées dans les produits distribués?

- Interdiction totale des sucres ajoutés, du sel ajouté et des graisses ajoutées
- Interdiction générale des sucres ajoutés, du sel ajouté et des graisses ajoutées, combinée à des exceptions approuvées par les autorités nationales compétentes en matière de santé/nutrition, en conformité avec les limites maximales définies dans la législation de l'UE
- Interdiction générale des sucres ajoutés, du sel ajouté et des graisses ajoutées, combinée à des exceptions approuvées par les autorités nationales compétentes en matière de santé/nutrition
- Autre approche (préciser)
- Je ne sais pas

Remarques:

Quels sont, selon vous, les facteurs les plus importants pour sélectionner les produits fournis dans le cadre du programme de l'UE à destination des écoles? Veuillez choisir les trois plus importants.

*entre 1 et 3 choix*

- Grande variété de produits pour tenir compte de la diversité des goûts
- Produits saisonniers
- Denrées alimentaires biologiques
- Faible incidence sur l'environnement et le climat
- Chaîne d'approvisionnement locale et courte
- Emballage minimal, avec peu ou pas de plastique
- Normes élevées en matière de bien-être animal
- Autre (préciser)

Veillez préciser:

offre végé

Actuellement, c'est en général en dehors des repas scolaires ordinaires que les enfants reçoivent des fruits, des légumes, du lait et des produits laitiers dans le cadre du programme de l'UE à destination des écoles. À votre avis et d'après votre expérience, laquelle des modalités suivantes fonctionnerait le mieux pour le futur

programme? Veuillez classer vos réponses de la plus pertinente (en haut) à la moins pertinente (en bas):

*Use drag&drop or the up/down buttons to change the order or [accept the initial order](#).*

⋮	Petit-déjeuner à l'école
⋮	Collation du matin saine
⋮	Contribution au déjeuner
⋮	Goûter sain
⋮	Autre (préciser)

Veuillez préciser (si vous avez choisi «Autre»):

Le programme de l'UE à destination des écoles comprend des activités pédagogiques sur l'agriculture et les habitudes alimentaires saines, telles que des cours, des visites d'exploitations agricoles, des jardins scolaires, des ateliers de dégustation et de cuisine, des journées thématiques et des jeux. Selon vous, quels thèmes pédagogiques le programme de l'UE à destination des écoles devrait-il couvrir? Veuillez choisir les cinq plus importants.

*entre 1 et 5 choix*

- L'agriculture et les modes de production des aliments
- La valeur et le coût des aliments produits
- Des régimes alimentaires sains, équilibrés et nutritifs
- L'incidence environnementale des aliments
- L'alimentation durable
- L'étiquetage des denrées alimentaires (déclaration nutritionnelle, liste des ingrédients, étiquetage de durabilité)
- La préparation alimentaire (dégustation, cuisine)
- Les produits à chaîne d'approvisionnement locale et courte
- Les produits saisonniers
- Les produits biologiques
- L'agriculture à faible incidence sur l'environnement et le climat
- Le commerce durable
- Le bien-être animal
- Le gaspillage alimentaire

- La publicité et le marketing dans le domaine de l'alimentation
- Autre (préciser)
- Je ne sais pas

Veillez préciser:

les alternatives végétales (boissons végétales, protéines végétales etc)

Remarques:

Actuellement, le programme de l'UE à destination des écoles s'adresse aux écoliers, de la crèche aux établissements d'enseignement secondaire. Selon vous, les bénéficiaires du futur régime devraient inclure: (*plusieurs réponses possibles*)

- Les crèches
- Les établissements d'enseignement préscolaire
- Les établissements d'enseignement primaire
- Les établissements d'enseignement secondaire
- Les garderies après l'école, les camps d'été
- Autre (préciser)
- Je ne sais pas

Remarques:

À l'heure actuelle, le programme de l'UE à destination des écoles ne cible pas spécifiquement les enfants qui, en raison de leur statut socioéconomique ou d'autres facteurs, sont susceptibles de recevoir une alimentation moins saine et moins durable.

Selon vous, la priorité devrait-elle être accordée aux zones/établissements scolaires où ces enfants sont plus nombreux?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Remarques:

Actuellement, le budget du programme de l'UE à destination des écoles est alloué par pays, en fonction du nombre d'enfants et du niveau de développement des régions. Selon vous, quels devraient être les critères d'attribution du budget dans le futur régime?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Les critères d'attribution du budget ne devraient pas changer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Des critères de performance (un bon usage du budget ou des objectifs à atteindre, par exemple) devraient également être pris en considération	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Des critères fondés sur les besoins (par exemple, la prévalence de la surcharge pondérale et de l'obésité infantiles, les modes de consommation ou les origines socioéconomiques) devraient également être pris en considération	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Autres critères/remarques:

Que pensez-vous de la gouvernance du programme de l'UE à destination des écoles?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Les autorités publiques des États membres chargées de l'agriculture, de la santé/nutrition, de l'éducation ainsi que des questions sociales et environnementales devraient jouer un rôle dans la conception et la mise en œuvre du programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Les États membres devraient veiller à ce que les partenaires économiques et sociaux ainsi que les organismes concernés représentant la société civile participent effectivement à la conception et à la mise en œuvre du programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Autre/Remarques:

## Téléchargement de documents et observations finales

---

Faudrait-il aborder d'autres questions ou améliorations lors du réexamen du programme de l'UE à destination des écoles? Si oui, veuillez préciser:

Vous pouvez, si vous le souhaitez, charger un document concis, par exemple une prise de position. La taille du fichier ne peut pas dépasser 1 Mo.

Ce document, facultatif, servira de référence complémentaire pour nous aider à mieux comprendre votre point de vue.

Seuls les fichiers du type pdf,txt,doc,docx,odt,rtf sont autorisés

### Contact

AGRI-School-Scheme@ec.europa.eu